

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИГРОВОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Решением Учредителя
От 05.11.2025 № 4

Решением Педагогического совета
Протокол от 05 ноября 2025 г № 2

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Яковлева М.Е.

«05» ноября 2025 г.



**Программа развития ООО «МАИПП»
на 2025-2030 годы**

**г. Москва,
2025**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общество с ограниченной ответственностью «МАИПП» (далее – Организация) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам.

1.2. Организация действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативными правовыми актами в сфере образования, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Организации.

Основные сведения

Полное и сокращенное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Международная Академия Игровой Практической Психологии» ООО «МАИПП»
Организационно-правовая форма	Общество с ограниченной ответственностью
Адрес местонахождения (юридический адрес)	129343, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Свиблово, проезд Нансена, д. 6, к. 2, кв. 48
ОГРН	1247700489849
ИНН	7716998431
КПП	771601001

1.3. Основным нормативно-правовым документом Организации является Устав, в соответствии с которым одним из видов деятельности организации является осуществление образовательной деятельности. Указанный вид деятельности реализуется специализированным структурным образовательным подразделением Организации.

1.4. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Организации. Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Организации, а также локальными нормативными актами Организации, регламентирующими образовательные отношения и иные вопросы, связанные с осуществлением образовательной деятельности, закреплены основные характеристики образовательного процесса, порядок управления, компетенция и ответственность органов управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности и иные вопросы.

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

1.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулируемыми образовательные отношения в Организации, являются: локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема

обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.8. Организация учебного процесса в Организации регламентируется образовательной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, и призвана обеспечить обучающимся освоение образовательных программ и достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

1.9. Локальным нормативным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Организации.

1.9.1. Функциональные обязанности педагогического, научно-педагогического, и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.10. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.11. Органами управления Организации являются:

- Высший орган управления – Собрание учредителей
- Единоличный исполнительный орган – Генеральный директор
- Коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся.

1.12. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

1.13. Обучение в Организации ведется на русском языке.

1.14. Занятия могут проводиться по очной, очно-заочной, заочной форме обучения с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.14.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Организации с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Организации.

1.15. Учебные занятия могут проводиться в группах и индивидуально.

1.16. Продолжительность обучения определяется образовательной программой.

1.16.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.16.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.17. Для определения уровня и качества обучения в Организации осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация в соответствии с образовательными программами с учетом Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим программам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально - экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов Организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста – профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

- материально - техническое и научно - методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню повышения квалификации современных профессионалов.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.
- к работающим преподавателям:
- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется повышение качества образовательных услуг и, тем самым, повышение качества подготовки обучающихся.

2.5. Миссия Организации: повышение качества образовательных услуг, удовлетворение спроса на подготовку высокопрофессиональных рабочих, служащих, специалистов и руководителей, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями и квалификацией для выполнения трудовых функций, а также создание необходимых условий для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

2.6. Коллектив Организации считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2025-2030 г.

3.1. Паспорт Программы развития (далее – программа):

Разработчики программы	Генеральный директор
Исполнители программы	Генеральный директор, а также руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения Организации
Цель программы	Создание максимально благоприятных условий для начала ведения образовательной деятельности, становления образовательной организации и создания необходимых условий для выполнения миссии образовательной организации.
Объём и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования мероприятий программы определяются в пределах имеющихся средств Организации, в дальнейшем – средств, полученных от оказания платных образовательных услуг
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Генеральный директор
Период, основание и порядок корректировки программы	В процессе реализации программы уточняется перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. На основе анализа результатов программы по календарному году осуществляется разработка детализированного плана мероприятий программы на последующий календарный год, который утверждается в установленном порядке и является неотъемлемой ее частью

3.2. Для начала деятельности, достижения стабильного функционирования и определения дальнейшего пути развития, на период 2025 г. ставятся следующие стратегические цели:

– в области управления организацией – достижение оптимальной организационной структуры и максимальной автоматизации управляющих процессов;

– в области организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки слушателей – разработка и качественная реализация образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ и социальными запросами общества;

- в области кадрового обеспечения – выполнение требований законодательства РФ и лицензионных требований в области образования к уровню профессиональной подготовки и квалификации педагогических и иных работников;
- в области материально-технического и финансового обеспечения – обеспечение необходимого уровня материально-технического оснащения образовательного процесса и переход на самофинансирование за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг.

3.2. Для реализации поставленных целей перед Организацией на период становления и начала реализации образовательной деятельности (2025 год) ставятся следующие задачи:

- создание организационной структуры и выстраивание работы системы управления образовательной организацией;
- всесторонняя подготовка к началу реализации образовательных программ, выстраивание и совершенствование рабочих процессов по их реализации после начала обучения первых слушателей;
- ведение подготовительной учебно-методической и организационно-методической работы для реализации образовательных программ;
- создание в необходимом объеме материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ, формирование запроса для совершенствования материально-технического обеспечения в процессе начала реализации образовательных программ;
- создание качественного квалифицированного кадрового потенциала образовательной организации;
- создание в необходимом объеме учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения для реализации образовательных программ;
- создание внутренней системы оценки качества образования.

3.3. План мероприятий программы на календарный год и планируемые результаты его реализации оформляются в виде приложений к настоящей программе и являются ее неотъемлемой частью.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Общие результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Организации и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Организации;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью

выполнения миссии Организации, сформулированной Программой развития Организации по повышению качества образования.

4.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

– увеличение доходов Организации от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, из всех источников по приоритетным направлениям развития Организации.

4.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Организации: обновление материально-технического оснащения Организации, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения еще более привлекательными для предприятий и организаций, граждан любых возрастов.

4.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного Организации и аттестации педагогических работников Организации.

4.5. Целенаправленное и активное вхождение Организации в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Организации, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, дополнительные образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

**План мероприятий
программы развития и планируемые результаты его реализации
/на 2025 год/**

Мероприятия	Сроки	Ответственный и исполнители
Создание организационной структуры и формирование органов управления образовательной организации	Ноябрь-январь 2025	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Доработка сайта образовательной организации, обеспечение его соответствия требованиям законодательства в сфере образования	Ноябрь 2025	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Создание локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, иные направления деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность	Ноябрь 2025	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Формирование педагогического состава, обеспечение его соответствия квалификационным требованиям	Ноябрь 2025-январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Осуществление своевременного контроля за выполнением среднесрочных и текущих планов, наличие оперативного управления	Ноябрь 2025-январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Создание распорядительных актов, организация ведения документооборота	Ноябрь 2025-январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного

		структурного образовательного подразделения
Выстраивание образовательного процесса в соответствии и на основе законодательных норм и требований	Ноябрь 2025- январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Начало реализации образовательной деятельности, выпуск первых обучающихся (не менее двух образовательных программ)	Ноябрь 2025- январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Создание образовательных программ, учитывающих запросы работодателей, заказчиков, требования современного рынка труда (не менее двух образовательных программ)	Ноябрь 2025- январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения
Создание материально-технической базы и электронной информационной образовательной среды для реализации образовательных программ	Ноябрь 2025- январь 2026	Генеральный директор Руководитель и работники специализированного структурного образовательного подразделения

Ожидаемые результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы на 2025 год:

- организационная структура Организации должна соответствовать действующему законодательству РФ, должна быть работоспособной и эффективной в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- действующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Организации должны быть представлены в полном объеме и соответствовать законодательству РФ;
- в Организации создан и функционирует сайт, соответствующий требованиям законодательства РФ в сфере образования;
- структура подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам должна соответствовать требованиям законодательства РФ и быть ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, должно соответствовать лицензионным требованиям и быть достаточным для ведения образовательного процесса на должном уровне;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации должно соответствовать лицензионным требованиям;
- состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения должно быть достаточным для ведения образовательной деятельности по заявленным программам;
- в организации должна быть создана и функционировать внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с регламентирующим локальным нормативным актом;
- в Организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- экономический эффект от реализации Программы развития Организации на 2025 год должен обеспечивать начало получения доходов, достаточных для обеспечения образовательного процесса и развития Организации;
- социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Организации на 2025 год должен соответствовать началу образовательной деятельности и формированию первых устойчивых связей между клиентами-получателями образовательных услуг и образовательной организацией.