

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИГРОВОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета

Протокол от 25 февраля 2026 г. № 3/ПС/2026

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Яковлева М.Е.

«25» февраля 2025 г.



**ПЛАН
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
НА 2026 ГОД**

**г. Москва,
2026**

Цель ВСОКО

Целью ВСОКО в МАИПП является совершенствование реализуемых образовательных программ и создание комплекса условий (наличие ресурсов) для качественной организации образовательного процесса, недопущения нарушений требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, локальных нормативных актов МАИПП.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) по образовательным программам в МАИПП опирается «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», а также на иные локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности.

Элементы внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов;
- получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей;
- оценку качества кадрового состава.

Целями проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательной организации являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей подготовки обучающихся;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества подготовки обучающихся;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества подготовки обучающихся;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества подготовки обучающихся.

Объектами мониторинга качества подготовки обучающихся являются результаты и уровень освоения обучающимися образовательных программ.

Предмет, периодичность и формы мониторинговых исследований качества образования в МАИПП устанавливаются настоящим Планом внутренней системы оценки качества образования.

ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 ГОД

Инструмент оценки качества	Предмет оценки	Периодичность/ срок проведения	Исполнитель	Ответственный	ЛНА, регламентирующий реализацию инструмента
1	2	3	4	5	6
1. Оценка образовательной среды и методических материалов					
Оценка качества образовательных программ	Соответствие образовательных программ (далее – ОП) квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, требованиям рынка труда	Ежегодно/ при создании при создании образовательной программы	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Положение об организации и осуществлении

					образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (далее – ППООД)
	Соответствие ОП требованиям законодательства, а также локальным нормативным актам	Ежегодно/ при создании при создании образовательной программы/ при изменении законодательства	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	ППООД
Оценка качества рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (далее – РП)	Соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для обучающихся, актуальность используемых материалов	Один раз в год / при запуске обучения новой группа, потока	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	Соответствующая ОП

Оценка информационно-образовательной среды	Определение наличия и достаточности информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы	Один раз в год / при запуске обучения новой группа, потока	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	Положение о создании условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
	Определение наличия и достаточности ИКТ: ПК, веб- камеры и другое оборудование, подключение к сети Интернет.	Один раз в год / при запуске обучения новой группа, потока	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	

2. Оценка качества учебной деятельности обучающегося и ее результатов

Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента	Соответствие результатов обучения установленным в РП нормам	В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации	Преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины, сам обучающийся	Генеральный директор МАИПП	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований	Соблюдение академических норм при написании письменных работ обучающимися	В соответствии с датами сдачи письменных текстов обучающимися, определенных ОП	Преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины, сам обучающийся	Генеральный директор МАИПП	ППООД
Оценка динамики успеваемости студентов	Учебные достижения студентов (в сравнении)	По факту проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием занятий	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Процедура государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ОП планируемым результатам	По факту проведения итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком	Итоговая выпускная экзаменационная комиссия с внешним председателем и наличием представителей работодателей.	Генеральный директор МАИПП	Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам Положение об организации итоговой аттестации

					по основным программам профессионального обучения
3. Получение обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей (заказчиков обучения при наличии)					
Оценка преподавания, организации образовательного процесса обучающимися (обратная связь)	Соответствие качества преподавания, организации образовательного процесса установленным критериям	Не менее одного раза при реализации каждой образовательной программы (целевая периодичность: в начале реализации, в середине и после завершения)	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	
Опрос внешних членов выпускных итоговых экзаменационных комиссий и работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ	Удовлетворённость качеством подготовки выпускников и качеством учебной деятельности на образовательных программах	По окончании итоговой аттестации и периодически по запросу руководства МАИПП	Сотрудники образовательного центра, преподаватели	Генеральный директор МАИПП	Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам Положение об организации итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения ППООД
4. Оценка качества кадрового состава					
Оценка профессиональ-	Соответствие ПС требованиям, установленным	При приеме на работу /	Сотрудники образовательного	Генеральный директор МАИПП	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

ного уровня преподавательского состава (далее – ПС)	законодательством РФ и критериям, установленным в ОП	заключении трудового договора, периодический мониторинг (не менее 2 раз в год), по запросу руководства	центра, преподаватели		ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
---	--	--	-----------------------	--	---------------------------